



PETA JALAN PENELITIAN FAKULTAS PENDIDIKAN
PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2020

LEMBAR PENGESAHAN

PETA JALAN PENELITIAN FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI MALANG 2020-2024

Malang, 30 Januari 2020

Mengesahkan,

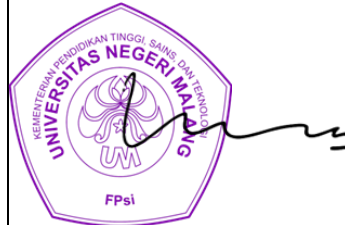
Dekan



Prof. Dr. Fattah Hanurawan, M.Si., M. Ed.

Memeriksa,

Ketua Jurusan



Dr. Nur Eva, M. Psi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
Latar Belakang	5
Tujuan	6
PROFIL FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI	7
Sejarah Singkat	7
Perkembangan Program Studi	8
PETA JALAN PENELITIAN	9
Pemetaan Keahlian Dosen	9
Peta Jalan Penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi	12
PENUTUP	16

PENGANTAR

Pedoman peta jalan penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi merupakan dasar dalam menentukan arah secara teknis sehingga dapat mencapai visi dan misi keilmuan psikologi. Pedoman Peta jalan penelitian diharapkan juga dapat menjadi pemandu kemanfaatan hasil penelitian yang bernilai positif kepada bangsa dan dapat menjadi rujukan baru dalam keilmuan Psikologi di ranah Penelitian Internasional.

Penyelenggaraan penelitian di Fakultas Pendidikan Psikologi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan psikologi berbasis psikoedukasi dan juga sebagai dasar pengembangan karakter individu yang inovatif, komunikatif dan beretika agar mampu berkontribusi secara luas dalam bidang psikologi pendidikan, psikologi klinis, psikologi perkembangan, psikologi sosial, dan psikologi industri-organisasi sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Fakultas Pendidikan Psikologi memerlukan peta jalan penelitian yang komprehensif, integrative dan bersifat global untuk mengoptimalkan potensi sumber daya di Fakultas. Peta jalan ini juga sejalan dengan visi dan misi besar Universitas negeri Malang yang memuat kerangka penelitian sesuai Kelompok Bidang Keahlian (KBK) dan penelitian payung seluruh dosen. Keragaman tema-tema penelitian di tingkat sarjana dan doktoral dimaksudkan untuk memperhitungkan keragaman dan sinergi antar KBK.

Peta jalan penelitian menjadi *milestone* kegiatan penelitian dalam kurun waktu 5-20 tahun yang dilakukan secara individu dan atau kelompok baik dengan sesama dosen maupun dengan melibatkan mahasiswa, baik yang bersifat internal maupun yang melibatkan kolaborasi dalam negeri dan luar negeri. Secara garis besar, peta jalan penelitian terdiri atas capaian penelitian, strategi penelitian, pelaksanaan penelitian, dan kerjasama penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Dokumen peta jalan penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang memuat hal-hal berikut:

Bab 1: Pendahuluan

Bab 2: Profil Fakultas Pendidikan Psikologi

Bab 3: Peta Jalan Penelitian

Bab 4: Penutup

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Universitas Negeri Malang sekarang memiliki 7 (tujuh) Fakultas dan 1 (satu) pascasarjana. Fakultas-fakultas tersebut diantaranya (1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), (2) Fakultas Sastra (FS), (3) Fakultas Ilmu Sosial (FIS), (4) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), (5) Fakultas Ekonomi (FE), (5) Fakultas Teknik (FT), (6) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), dan (7) Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPSi).

Sejak perluasan Mandat pada tahun 1999, yang mengantarkan IKP menjadi Universitas, setiap fakultas maupun Lembaga yang berada dalam ruang lingkup Universitas Negeri Malang telah diberikan kepercayaan untuk menyelenggarakan program penelitian baik di bidang Pendidikan maupun dibidang non Pendidikan. Hal ini dimaksudkan agar setiap fakultas dan Lembaga dalam Universitas dapat secara bersama-sama merealisasikan visi dan misi UM menjadi universitas yang unggul dalam bidang Pendidikan dan ilmu pengetahuan serta terus berinovasi dalam mengembangkan teknologi di bidang Pendidikan maupun non Pendidikan.

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran, ada beberapa hal yang telah dicapai oleh FPPSi UM. Capaian-capaian tersebut dapat dilihat dari sisi input, proses, dan output. Dari sisi input, perekrutan mahasiswa telah dilakukan sesuai peraturan yang berlaku, dengan tetap mengutamakan kualitas akademik calon mahasiswa baru. Tingginya minat calon mahasiswa dapat dilihat dari rata-rata tingkat ketetapan masuk masing-masing prodi dalam penerimaan mahasiswa baru yang selalu meningkat dari tahun ke tahun. Dengan demikian FPPSi UM akan selalu berharap mendapatkan kualitas input mahasiswa yang lebih baik. Dari sisi pemenuhan sumber daya manusia, rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan telah dilakukan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Peta jalan penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi ini merupakan deskripsi terhadap penelitian yang sudah dilakukan dan rencana pengembangan riset yang akan dilakukan yang disertai dengan luaran yang diharapkan muncul dari penelitian-penelitian yang dilakukan. Peta jalan penelitian ini disusun dengan menggunakan riset dasar, riset terapan dan riset pengembangan Fakultas Pendidikan Psikologi, serta disusun dengan tetap mempertimbangkan setiap rumpun ilmu yang relevan dengan Fakultas Pendidikan Psikologi. Riset-riset ini juga dirancang untuk berdampak bagi masyarakat dan mengikuti perkembangan zaman dan merespon dinamika global. Sementara itu riset-riset tersebut dilakukan melalui peran psikologi

pendidikan, psikologi industri-organisasi, psikologi klinis, dan psikologi sosial sehingga menghasilkan luaran yang aplikatif, solutif, dan senantiasa membuka peluang Kerjasama berbagai pihak baik di dalam negeri maupun luar negeri.

Pentingnya penyusunan peta jalan penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi ini terkait dengan:

1. Perubahan Mandat berupa perubahan kelembagaan yang mengubah IKIP Malang menjadi Universitas Negeri Malang (UM) pada Tahun 1999.
2. Rencana strategis Fakultas Pendidikan Psikologi dan Universitas Negeri Malang yang selalu mengikuti perubahan kelembagaan dan visi serta misi Universitas.
3. Perubahan regulasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Pemenuhan 7 kriteria akreditasi.
5. Perkembangan penelitian dosen Fakultas Pendidikan Psikologi
6. Pertanyaan penelitian meliputi: Pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; prioritas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; strategi memperluas jaringan secara global dan terkait hak kekayaan intelektual; sumber daya yaitu bagaimana meningkatkan kualitas sumber daya dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Visi, misi, Renstra Universitas Bidang Kualitas Penelitian dan Rencana Induk Pengembangan LPPM Universitas Negeri Malang
8. Visi-Misi-Renstra dan Rencana Induk Pengembangan, serta Rencana Operasional Fakultas Bidang Kualitas Penelitian, Visi-Misi dan Kekhasan Program Studi dan Fakultas Universitas Negeri Malang

Tujuan

Tujuan pembuatan peta jalan penelitian program studi Psikologi ini sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian yang bersifat mandiri maupun yang didanai secara internal dan eksternal, baik yang dilakukan secara perorangan dan kelompok dan optimalisasi laboratorium psikologi untuk merespon dinamika global yang bersifat internasional.

PROFIL FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

Sejarah Singkat

Fakultas Pendidikan Psikologi merupakan fakultas termuda di Universitas Negeri Malang. Pada awalnya, Fakultas Pendidikan Psikologi merupakan program studi di bawah Jurusan Bimbingan Konseling dan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 142 Tahun 2000 dan diperbarui pada tahun 2007. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Malang Nomor 141 Tahun 2012, Fakultas Pendidikan Psikologi didirikan sebagai organ kelembagaan Universitas Negeri Malang dengan satu jurusan, yaitu Jurusan Psikologi, dimana di dalamnya terdapat Prodi S1 Psikologi dan S3 Psikologi Pendidikan.

Program studi yang ada di Fakultas Pendidikan Psikologi selalu memiliki animo yang tinggi dari para calon mahasiswa. Tingginya animo calon mahasiswa tidak terlepas dari kebutuhan masyarakat akan tenaga yang berkualitas di bidang psikologi dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan psikologis, baik dalam ranah industri-organisasi, pendidikan, klinis, perkembangan, maupun sosial. Untuk itu, Fakultas Pendidikan Psikologi melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan relevansi sosial pembelajaran psikologi bagi masyarakat. Hal ini dilakukan dengan di antaranya menjalin kerjasama magang mahasiswa di berbagai perusahaan, instansi pemerintah, perguruan tinggi lain, dan lembaga sosial maupun swadaya masyarakat.

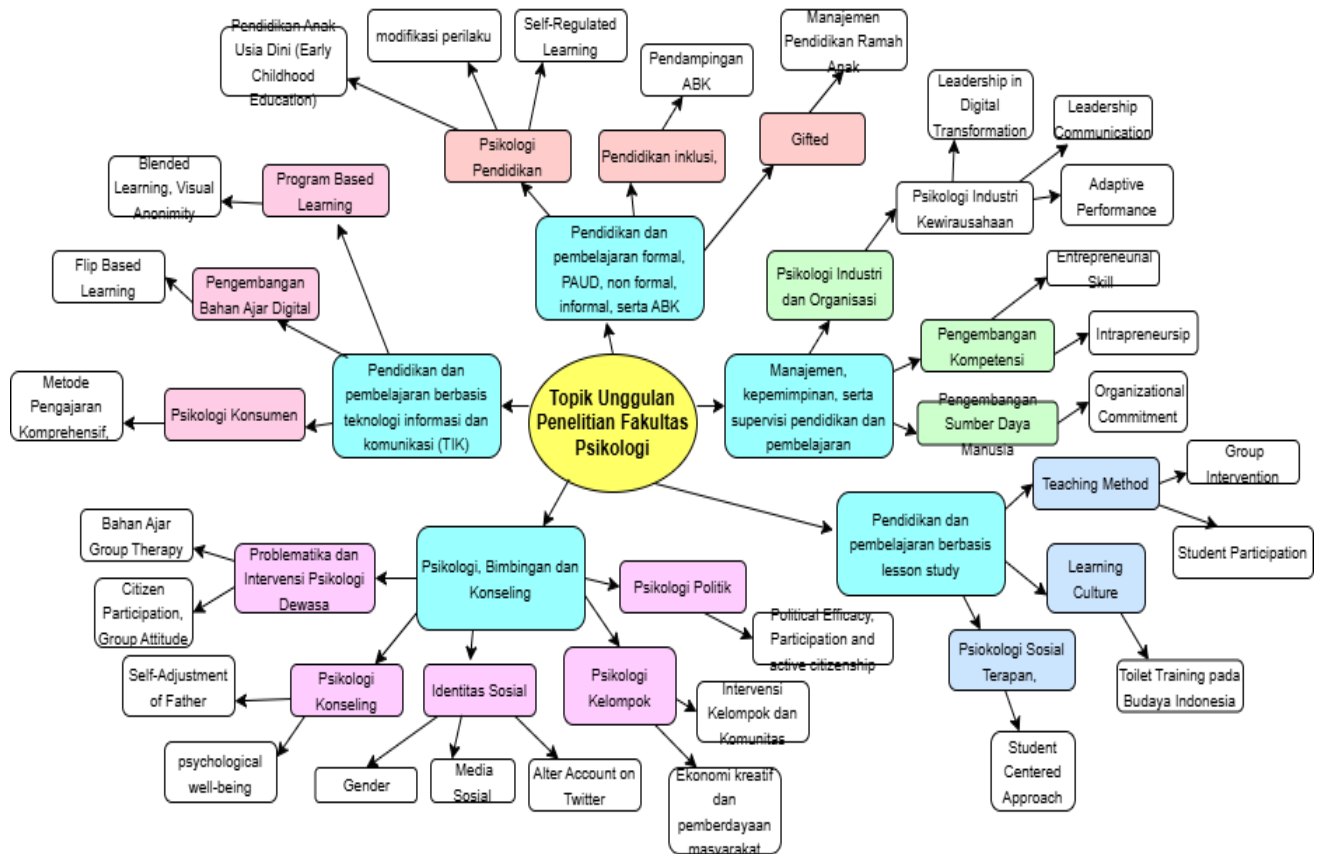
Akreditasi program studi

Program studi S1 Psikologi dan S3 Psikologi Pendidikan berstatus terakreditasi B.

PETA JALAN PENELITIAN

Peta Jalan Penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi

Berdasarkan pemetaan terhadap kepakaran dan topik penelitian para dosen, Fakultas Pendidikan Psikologi telah menetapkan peta jalan penelitian 2020-2024 sebagaimana dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Peta Jalan Penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi

ROADMAP PENELITIAN FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN RENCANA LUARAN

Topik Unggulan	2020	2021	2022	2023	2024
• Pendidikan dan pembelajaran formal, PAUD, non formal, informal, serta ABK • Psikologi, Bimbingan dan Konseling • Manajemen, kepemimpinan, serta supervisi pendidikan dan pembelajaran • Pendidikan dan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	Inventarisasi Eksplorasi		Uji Efektivitas	Diseminasi	Hilirisasi dan Komersialisasi
TKT	Dasar (1-3)		Terapan (4-6)		Pengembangan (7-9)
Output	• HKI • Publikasi media massa • Publikasi Jurnal Nasional		• HKI • Model/Protot ype	• HKI • Model/Prot otype	• Karya Paten • Model/Prototy pe

	Terindeks SINTA (Min. Sinta 4) Publikasi Jurnal Internasional	• Buku ISBN • Publikasi Jurnal Nasional Terindeks SINTA (Min. Sinta 3) • Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	• Buku ISBN • Publikasi Jurnal Nasional Terindeks SINTA (Min. Sinta 3) • Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	• Buku ISBN • Publikasi Jurnal Nasional Terindeks SINTA (Min. Sinta 2) • Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi non Scopus • Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi Scopus/WoS

()

PENUTUP

Peta jalan penelitian Fakultas Pendidikan Psikologi merupakan sebuah dokumen yang menjadi acuan dalam pengembangan diri dosen secara personal sekaligus Fakultas Pendidikan Psikologi secara institusional. Dengan disusunnya peta jalan penelitian ini, diharapkan pengembangan personal dosen maupun institusional fakultas semakin baik dan mampu memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun perbaikan kehidupan masyarakat berbasis ilmu psikologi.

